

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор КБиП




(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)
«13» марта 2025 г.


(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)
«26» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Конституционное право России
Индекс дисциплины:	ОП.02
Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	<u>2</u>
Семестр(ы):	<u>3</u>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Разработчик: М. Л. Сивакова, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО


Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Правоохранительная
деятельность»
«15» 01 2025 г.
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«18» 02 2025 г.
Протокол № 01

СОГЛАСОВАНО

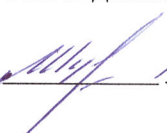
Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией
исполнительский
«Правоохр. деятельность»
«19» 05 2025 г.
Протокол № 09

На заседании
Педагогического совета
«23» 05 2025 г.
Протокол № 02

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » _____ 20 г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
« » _____ 20 г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » _____ 20 г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
« » _____ 20 г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	72
Учебные занятия обучающегося (всего)	62
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Общая характеристика конституционного права РФ	
Тема 1.1. Конституционное право России как отрасль	Содержание учебного материала Введение. Конституционное право, как отрасль права. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды.	2
Тема 1.2. Источники конституционного права РФ	Содержание учебного материала Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного надзора. Нормативные правовые акты главы государства и правительства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники конституционного права.	2
	Практическое занятие № 1 Заполнение таблицы: Система и источники конституционного права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
Раздел 2	Конституция РФ и ее развитие	
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	Содержание учебного материала История развития Конституции РФ: Конституция РСФСР 1918 года, Конституция РСФСР 1925 года, Конституция РСФСР 1937 года, Конституция РСФСР 1978 года, Конституция РФ 1993 года.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	

Теоретические основы конституционализма	Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Охрана и защита Конституции РФ.	2
Раздел 3	Основы конституционного строя РФ	
Тема 3.1. Понятие и структура основ конституционного строя РФ	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность.	4
Тема 3.2. Правовой статус общественных объединений и политических партий	Содержание учебного материала Идеологический и политический плюрализм. Правовой статус общественных объединений. Правовой статус политических партий.	2
Раздел 4	Конституционно-правовой статус личности	
Тема 4.1. Понятие, структура и принципы правового статуса личности	Содержание учебного материала Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности	2
Тема 4.2. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Содержание учебного материала Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2 2
Тема 4.3. Гражданство РФ	Практическое занятие № 2 Гражданство (подданство): понятие, принципы и порядок его приобретения. Изменение гражданства	4

	детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении. Основания прекращения гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Анализ и комментирование: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации». Составление таблицы «Принципы российского гражданства»	
Тема 4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека	Практическое занятие № 3 Уполномоченный по правам человека. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа. Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические права и свободы человека и гражданина. Социальные права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина. Система и характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина. Составление таблицы	4
Раздел 5	Федеративное устройство РФ	
Тема 5.1. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства	Содержание учебного материала Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки России. Предметы ведения и полномочия РФ. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях	2
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала Конституционно-правовые признаки субъекта РФ. Особенности правового статуса субъектов РФ. Предметы ведения и полномочия субъектов РФ. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта. Национально-культурная автономия как экстерриториальный принцип разрешения национального вопроса в РФ	2
Раздел 6	Организация и функционирование государственной власти в РФ	
Тема 6.1. Система органов государственной власти России	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти России. Выполнение проблемных заданий	4
Тема 6.2. Понятие	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5	4

избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс в РФ	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.</p> <p>Работа с нормативно-правовым актом: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Выполнение проблемных заданий.</p>	
Тема 6.3. Конституционно-правовой статус Президента РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Выборы Президента РФ. Срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента РФ. Организация работы Президента Российской Федерации. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования и руководства деятельностью федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования органов судебной власти. Полномочия Президента России в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации.</p>	2
Тема 6.4 Федеральное Собрание – парламент РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, высший законодательный и представительный орган государственной власти. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы. Статус сенатора и статус депутата Государственной Думы. Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса. Стадии федерального законодательного процесса. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Основные требования, предъявляемые к законопроекту, вносимому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Чтение законопроекта: понятие, процедуры. Принятие федеральных законов в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Одобрение или отклонение проектов законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Промульгация (обнародование) федеральных законов.</p>	2

Тема 6.5. Правительство РФ	Содержание учебного материала	
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти РФ. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Формы деятельности Правительства Российской Федерации. Закрытые заседания Правительства Российской Федерации. Президиум Правительства РФ. Председатель Правительства РФ. Федеральные министры. Аппарат Правительства РФ.	2
Раздел 7	Организация системы органов государственной власти субъектов РФ	
Тема 11.1. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала	
	Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Правовое регулирование организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	4
Раздел 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	
Тема 8.1. Судебная система РФ	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 6 Судебная власть в системе разделения властей. Основные функции судебной власти. Формы взаимодействия судебной, законодательной и исполнительной властей. Судейское сообщество в Российской Федерации. Правовая основа судебной власти Судебная система Российской Федерации. Система федеральных судов России. Суды субъектов Российской Федерации. Основы статуса судей в Российской Федерации: единство статуса судей, несменяемость и неприкосновенность судьи. Понятие Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ. Деятельность Конституционного суда РФ.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
Тема 8.2. Конституционные принципы правосудия	Практическое занятие № 7 Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Участие граждан в осуществлении правосудия. Порядок наделения полномочиями судей федеральных судов. Порядок наделения полномочиями судей субъектов Российской Федерации.	2
Тема 8.3 Конституционные основы организации	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 8 Органы прокуратуры Российской Федерации в системе федеральных государственных органов.	2

и деятельности прокуратуры	Основные задачи и функции органов прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	
Раздел 9	Местное самоуправление	
Тема.9.1 Местное самоуправление	Содержание учебного материала Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов центральной властью.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2
Всего		72

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
конституционного права России.

Оснащенность кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочная система КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/129188>

- Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-00156-238-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=394360>

- Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. – 2-е изд. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 289 с. – ISBN 978-5-4488-2212-4, 978-5-4497-3534-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/142584>

• Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ И.А. Умнова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2024. – 382 с. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/138203>

• Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека : учебное пособие для СПО / Н. С. Грудинин. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128357>

• Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91879>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

- устный опрос,
- тестирование и выполнение практических заданий.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии)	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------	---	-------------------------------------

		оценивания)	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>– содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>– избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>– систему органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- наличие аналитического мышления;</p> <p>- владение категориальным аппаратом;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</p> <p>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p> <p>- оценка в процессе проведения комплексного дифференцированного зачета</p>

применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права; ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения комплексного дифференцированного зачета

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Конституционное право» комплексный дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право России»:

1. Конституционное право России как отрасль: понятие, предмет, методы.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятия, специфика, субъекты, объекты, юридические факты.
4. Источники конституционного права России: понятие и виды.
5. Конституция: понятие, сущность, функция и виды.
6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.
7. Понятие и структура основ конституционного строя. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
8. Народовластие – основа конституционного строя.
9. Основы местного самоуправления.
10. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
11. Россия – социальное государство.
12. Россия – федеративное государство.
13. Россия – суверенное государство.
14. Россия – светское государство.
15. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.
16. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Понятие и принципы гражданства, Двойное гражданство. Безгражданство.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства. Изменение гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении.
20. Личные права и свободы человека и гражданина.
21. Экономические права и свободы человека и гражданина.
22. Политические права и свободы человека и гражданина.
23. Социальные права и свободы человека и гражданина.
24. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина.
25. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.
26. Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта.
27. Национально-культурная автономия как экстерриториальный принцип разрешения национального вопроса в РФ.
28. Понятие, признаки и система органов государственной власти

РФ.

29. Избирательное право.
30. Президент РФ (выборы, срок полномочий, Функции и основные полномочия, организация работы).
31. Правительство РФ (порядок формирования, состав и срок полномочий, организация деятельности).
32. Федеральное Собрание РФ – парламент, высший законодательный и представительный орган власти.
33. Законодательный процесс.
34. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
35. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
36. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
37. Конституционный суд Российской Федерации.
38. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти
39. Организация системы органов Государственной власти субъектов РФ.
40. Судебная система РФ.

Критерии оценивания ответов на вопросы

Оценка «отлично»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебного материала, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяя самое существенное, и свободно владеет терминологией.

Оценка «хорошо»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях; допущены ошибки в терминологии; в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, но не может привести примеры, не показано умение раскрыть значение обобщенных знаний; речевое оформление требует поправок, коррекции, самостоятельно

изложенный материал непоследователен.

Оценка «неудовлетворительно»:

Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания; Не показано умение раскрыть значение обобщенных знаний, речевое оформление требует поправок и коррекции, не владеет терминологией, не показана способность самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.